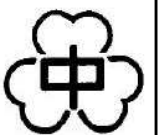


クローバー



校訓

健康
友愛
忍耐

校是

なしとげる
(成就)

11月号

歌声で思いを届ける文化祭

文化的行事担当 美濃 優歌

去る十一月三日に文化祭を実施しました。感染症の心配が残る中ではありましたが、歌唱をする環境としては少し規制が緩和された中で行えたことをとても嬉しく思います。生徒たちも思う存分歌えることに心を躍らせながら、「全心的感謝の思いをこの声で」をスローガンに掲げ、約一ヶ月半の練習を経て、本番まで必死に頑張りました。

音取りは、体育祭が終わってからすぐに取り組みました。今回の文化祭では、課題曲と生徒たちが選んだ自由曲の二曲を唱いました。一年生は初めての三部合唱を、二年生は一年生の時よりも難易度を上げ、自分たちのクラスの良さを出せるような曲を、そして三年生は二年生より更に難易度が上がり、自分たちの最後の文化祭を飾る曲をそれぞれ選びました。

生徒たちの中には歌うことが得意な生徒もいれば、不得意な生徒もいます。音取りから積極的に声を出し、分からない所やできない所があれば個人的に私に聴きに來たり、音楽の時間ではパートごとにわかれ、パートリーダーを中心に意見を出し合い更に良い合唱になるように頑張ったりするなど、とても前向きな姿勢で合唱に向きあっていました。

また、本番の約二週間前からは放課後の学級練習も始まりました。担任の先生、指揮者、伴奏者、パートリーダーを中心に、拡大楽譜を作成し、そこに音楽の時間に見つけた課題点や合唱のポイント

トだと思うところに書き込みをし、より歌詞の内容やその曲について深めていく時間として一生懸命に取り組んでいました。校舎のどこにいても素敵な声が聞こえてくるとても幸せな時間でした。

一週間前には文化祭予行を行い、お互いの学級の合唱を聴き合いました。すると、生徒たちの中から今のままではダメだという思いや、他学級のこんなところが良かったから取り入れようなどといった言葉が出てきました。「凄い」「素敵」「良かった」といった言葉だけではすまわず、「こうしたい」「もっと深めたい」などといった姿勢に、私はとても感動しました。そして本番では、予行よりもさらにレベルアップをした合唱を聴くことができました。ステージに登壇してきた生徒たちの顔や声からは、とても緊張していることが伝わってきましたが、その状況の中でもクラス全員が本気で歌おうとする姿や、音を楽しんで自分たちの声を届けようとする姿勢に本当の力が震わされました。そして、生徒たちの力の凄さを改めて感じた日となりました。

ここまで一生懸命に頑張ってきた生徒たちと共に合唱をつくりあげることができたことを、とても嬉しく思います。

また、たくさんの保護者の皆様、地域の皆様の温かい拍手をいただき、ありがとうございます。これからも山崎南中学校の文化的行事を素晴らしいものにしていきますので益々のご理解、ご協力をよろしくお願い致します。

道徳の授業について

道徳教育担当 伊折 俊哉

本校では、多様で魅力ある授業づくり「また、考えを深め、価値観を育てる授業づくり」のために、学級担任だけでなく、学年の教師が交代で授業をするローテーションで道徳を取り入れています。学年団として道徳の授業に取り組むことで、教師同士の話し合いも増え、教師の指導力向上につながります。生徒たちも、いろいろな先生の道徳の授業を楽しみにしているようで、意欲的に取り組む姿も見られるようになりました。

他の先生の授業で生徒たちの様子を見てみると、自分と他の生徒との意見や考えの違いに気づく場面を目にすることがあります。そのような時に、生徒たちには大切にしたいことが二つあります。

一つ目は、自分の意見や考えを言葉や文字で表現する力です。自分の意見や考えを他の生徒に伝えることは、とても難しいことです。だからこそ、言葉や文字で自分の意見や考えを上手に伝えるためにどうしたらよいかを悩み、考えていくことで身に付いていく力だと考えています。

二つ目は、相手の意見や考えを知り、受容する力です。自分の価値観を増やしていくことは自分自身の成長につながります。しかし、自分と違う意見や考えと対峙すると、どうしても受け入れられない自分がいることがあります。そのような時、モヤモヤしながらも他の生徒との対話をおして、相手の意見や考えを知ろうとすることで、少しずつ受け止め、受け入れようとする力が身に付いていきます。

今後の道徳の授業でも、教師同士や生徒同士、そして教師と生徒、共に考

え道徳の授業に取り組んでいきたいと思っています。道徳の授業で学んだことを日々の生活にいかし、山崎南中学校が大切にしている自分も人も大切にす「態度へとつながっていききたいと思っています。」

山崎南中学校の人権教育

人権教育担当 鳥居 亮佑

本校では、自分も人も大切にすることを目標として、三年間の系統的・継続的な人権教育を推進します。

社会には今日的な課題として、同和問題、女性、子ども、高齢者、障害のある人、外国人、拉致問題、多様な性等様々な人権に関する課題があります。中学生として、まずは、その課題を正しく知り、その不合理さを理解し、自分のこととして捉え、考えていくことが、それらの解決への第一歩となります。人権の授業の中には、講師として長年その課題に取り組まれてこれた方をお招きし、実際に当事者としての苦労を耳にする機会もあります。そこから現実としての課題を知り、自分ならどう行動に移せるのか、また周囲にどういいう言葉で考えを表現できるかという、いわゆる人権的実践力を身に付けることをめざしています。いずれ社会に出て、あらゆる人権課題に直面した時、中学校の授業で学んだことを自分の中のベースとして、正しい人権感覚に根ざした言動がとれる社会の担い手となってくれることを望んでいます。

自分も人も大切にすることは、本校のすべての教育活動の合言葉です。人を大切にする人権意識を高めることを常に考えさせていきたいと思っています。



文化祭を振り返って

一年A組 松岡 聞多

初めての文化祭で不安でいっぱいでした。しかも、ピアノ伴奏もするのでプレッシャーが大きかったです。練習を始めたころは、音もリズムもバラバラで合わなかったけど、毎日の練習や授業を経てだんだんそろってきました。伴奏とのテンポや強弱もでき、迫力のある合唱になりました。本番もとても緊張しましたが練習通りでき、ピアノも間違えず安心しました。賞をとることはできなかったですが、一年A組の団結力を発揮できた素晴らしい文化祭でした。

一年B組 井上 美穂

TTYT (つながり山南タイム)

をしたときに、みんなが意見を出し合えたこと、大きな声を出して歌えたことなど文化祭を通して少しずつ「信歩」につなげることができました。合唱練習のときも出てきた意見に対して、みんなが反応していったことで、クラスの団結力が高まっていきましました。本番では、少し早くな

ってしまっただけで大きな声で一年生らしく歌うことができませんでした。すごく楽しかったです。



二年A組 片山 奏

文化祭に向けての合唱練習を通して、学級で力を合わせるこ
とができました。また、改めて
学級全員と話をし合うことで、
みんなが歌声を一つにすること
の大切さに気付くことができ、
体育祭のときよりさらに学級の
みんなと関わり、良い歌を歌お
うとなりました。去年はあまり
声を出せなかったけど、今年は
大きな声で歌う
ことができ自信
になりました。
最優秀賞はとれ
なかったけど、
このメンバーで
最高の歌を歌う
ことができてよ
かったです。

A photograph showing a group of students in school uniforms performing on a stage. They are arranged in a line, and a red curtain is visible in the background. A teacher or adult is standing on the right side of the stage, observing the performance.

二年B組 有末 一心

僕はこの文化祭を通して、行動が今までよりも早くなったたり、自分の行動に少し自信を持つことができたり、成長をすることができたと思います。合唱コンクールに取り組む前は、自分の行動に自信がなく、何かを自分からすることがほとんどなかったですが少しでも自分を変えることができたので良かったです。

最優秀賞をとることはできなかったですが、練習を重ね、リハーサルを経て、本番は良くなったのでとてもうれしかったです。

三年A組 山本 果歩

最初はぜんぜん口もあいてなく、一人ひとりの意識も低かったですが、日を重ねるごとに口の大きさを吸う息の量も変わっていききました。私が一番いいなと思ったことは、二十七人で歌うことを楽しんでいる人が少しずつ増えていったことです。人によって得意・不得意に分かれる合唱ですが、みんなが楽しめたことで、よりクラスの間が深まったと思います。今までで一番の合唱、文化祭になりました。



三年B組 永峰 香音

練習を重ねるたびにどんどん上手になっていくのがうれしく、また、歌っていて楽しいと感じることができました。一、二年生のころは恥ずかしさがあり、本気で歌えていなかったです。でも、今年はみんなの頑張っ歌っている顔を、声をみて、頑張ろう！」と勇気をもらいました。練習のときにはみんなですをつないだり、肩を組んだり、いつも全力で取り組むことができました。二十七人全員で歌えたこと、伝説を残すために頑張ってきたこと、目標を達成できたこと、どれも本当に良い思い出になりました。



三年B組 永峰 香音



11月~12月

主な行事予定

11月

- 15日(水) 講師招聘人権授業研究会
16日(木) 茶道教室〔3年生〕
17日(金) 茶道教室〔2年生〕
18日(土) 兵庫県中学校駅伝競走大会
20日(月) 進路説明会〔3年生〕
絵手紙教室〔1年生〕
22日(水) 茶道教室〔1年生〕
23日(木) 勤労感謝の日
28日(火) 期末テスト(～30日)
30日(木) 手話教室〔3年生〕

12月

- 6日(水) 到達度テスト
8日(金) 生徒会役員選挙
18日(月) 三者面談(～20日)
20日(水) 給食最終日
21日(木) 生徒総会・大掃除
22日(金) 2学期終業式
23日(土) 冬季休業(～1月8日)

12/29(金)～1/3(水)は学校閉鎖日になります。
毎週月曜日は原則ノ一部活動デーです。

