(7) 学校経営構造図

校　是
『成　就』　なしとげる

兵庫の教育
兵庫が育む こころ豊かで自立する人づくり

『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成

校　訓
☆「健　康」☆「友　愛」☆「忍　耐」

宍粟の教育
夢と自信をもち魅力あふれる宍粟の明日を担う人づくり

学校教育目標
『こころ豊かで　活力のあるたくましい生徒の育成』

～夢に向かって挑戦し続ける山南生～

本年度重点目標
『自己に向き合い　高め合い　粘り強く努力できる人づくり』

スローガン

『自立への挑戦　～本当の優しさを見つめよう～　』

【めざす学校像】
【健康】
◇美しい学舎、心の和む学校
◇生命や健康安全に留意し、汗と笑顔の輝く学校
【友愛】
◇主体的な学習意欲と真剣な学習態度のある学校
◇助け合い、励まし合う姿が見られる学校
【忍耐】
◇保護者・地域の方々と育むべき子ども像を語り合い、参画と協働のある学校

【めざす生徒像】
【健康】
◇心身ともに健康で、たくましい生徒

【友愛】
◇よく学び、深く考え、実践する生徒
◇多様な価値観を認め、自他の人権を守れる生徒

【忍耐】
◇規律を守り、責任を果たす生徒

【めざす教師像】
【健康】
◇明るく元気でさわやかな教師

【友愛】
◇生徒・保護者・地域から信頼される教師
◇学校を大切にする教師
（伝統を守り、校風を育む）

【忍耐】
◇研究と修養に努める教師
（専門職としての自覚）

【努力目標】
1　道徳・人権教育に基づく、こころの通い合う学年・学級経営の充実
2　授業時間の確保と基礎・基本の定着、個に応じた指導の充実
3　教室と部活動を繋ぐ指導・課題を「学びに変える」指導の充実
4　教育活動全体をとおし、正しい人権感覚、豊かな人間性を育む人づくりの推進
5　生徒の人間的な成長を促す生徒指導（発達支持的生徒指導・課題未然防止教育）の積極的な推進

【具体的実践事項】
「こころの通い合う学年・学級経営」・「人間的なふれあいに基づく生徒指導」の推進

【知・徳・体の三本柱】

確かな学力の育成
1　学習規律の確立
2　基礎学力の定着
3　指導と評価の一体化
4　学習態度・学習意欲の向上
5　家庭学習の習慣化
6　主体的・対話的で深い学びを実現する授業の構築
7　ICT を活用した魅力ある授業の構築

豊かなこころの育成
1　人権文化の醸成
2　人権教育の推進
3　道徳教育の推進
4　キャリア教育の推進
5　協同学習の推進
6　特別支援教育の推進
7　生徒会活動の充実

健やかな体の育成
1　体力・運動能力向上への取組
2　体育指導の充実
3　食育指導の充実
4　安全指導の徹底
5　保健指導の徹底
6　個を大切にする部活動指導

【信頼される学校】
〈社会に開かれた学校〉
1　積極的な情報提供と共通理解
2　外部講師の招聘による新たな教育課題への対応
3　地域行事等への積極的な参加と社会貢献

〈安全・安心〉
1　学校の危機管理体制の強化
2　不登校生徒への適切な支援体制の確立
3　いじめの未然防止・早期発見・早期対応
4　特別支援教育体制の充実

【社会的自立に向け自ら挑戦し続ける生徒】
〈志の教育〉
1　豊かな感性を育む教育の推進
2　故郷を大切にする生徒の育成
3　情報提供と支援を的確に行う進路保障の実現
4　特活を要としたキャリア教育の推進

〈園小中の連携教育（パートナーシップ）の推進〉
1　山崎南中学校区園小中連携教育の推進
2　山崎南中学校区小中連携人権教育の推進
3　山崎南中学校区園小中パートナーシップ情報の発信

【豊かな人間性・専門性をもち人権感覚のある教師】
〈職員組織（チーム山南）の活性化〉
1　学校評価・人事育成システムによる職員の活性化
2　生徒理解に基づく、学年・学級経営と生徒指導
3　学校業務改善の取組の推進
4　保護者・地域住民・関係機関との連携強化と対応力の向上
5　教職員の組織力強化
6　資質向上のための研修の充実（人権・道徳・学級経営・小集団学習・キャリア教育・救急等）