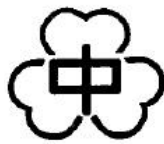


クローバー



訓練健康愛耐
健友忍

是なりとげる
(成就)

令和8年度
第3号
2026.6.15発行

「キャリア教育」を柱とした「小中一貫教育」の充実に向けて

「山崎南学園」 宍粟市立山崎南中学校 教頭 中井 孝一郎

1 はじめに

先日、地域の方から嬉しいお話を伺いましたので紹介します。本校生徒が登下校時に爽やかに挨拶してくれるので嬉しいとお褒めの言葉をいただきました。保護者や地域の方々が惜しみなく愛情を注いでくださっているたまものではないかと感じております。

さて、本年度本校は「併設型小中一貫校 山崎南学園」として新たな歩みを始めました。小中一貫教育のスローガンは「**自分もひとも故郷（ふるさと）も大切に**する山南っ子の育成」としており、義務教育9年間を一貫したものとして教育活動を充実させていく取組を始めています。その概要についてお伝えさせていただきます。

2 柱となる「キャリア教育」の充実について

① キャリア教育とは

文部科学省の定義によると「キャリア」とは「人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ね」とされています。そして、「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」が「キャリア教育」とされています。つまり、将来の自立に向け、義務教育九年間の学びをこれまで以上につなげていくということなのです。

② めざすべき姿(目標)について

これまで、小学校と中学校で独自に目標設定し、キャリア教育を行っていましたが、義務教育九年間を一貫した目標（めざすべき姿）として、次の四つの資質能力の伸長をめざします。

キャリア教育で育てる4つの力（基礎的・汎用的能力の系統性）の視点で捉えた「めざすべき姿」

基礎的・汎用的能力 山崎南小中で 育てたい力	人間関係形成・社会形成能力 かかわる力 (仲間と協力して成し遂げる)	自己理解・自己管理能力 みつめる力 (自分の得意や好きを知る)	課題対応能力 やりぬく力 (失敗を恐れずにやってみる)	キャリアプランニング能力 未来をみとおす力 (夢や目標への地図を描く)
第1段階 小学1～2年生	・あいさつや感謝を言葉で伝える。 ・友だちのよいところを見つける。	・やるべきことを進んで行う。 ・自分の得意なこと気づく。	・活動のめあてや手順を知り、 自分で行動することができる。	・目標をもって努力する。 ・できたことをふり返る
第2段階 小学3～4年生	・自分と他者の違いを理解し、 思いやりをもって関わる。 ・協力して目標を達成する 喜びを味わう。	・自分の良さや課題を理解し、 努力しようとする。 ・感情をコントロールし、行動を選ぶ。	・身近なことにに関する問いをもち、 調べたり、比べたりしながら理解 を深めることができる。	・自分の成長をふり返り、次の 目標を考える。
第3段階 小学5年生～ 中学1年生	・相手の意見を尊重しながら 合意形成する。 ・地域の人と協働し、社会の 一員としての自覚をもつ。	・自分の特性を生かし、目標に 向けて自律的に行動する。 ・学級や学校の一員としての 役割を果たす。	・自ら課題を発見し、友達と 協力して解決策を考える。 ・計画を改善しながら最後まで やり抜く。	・ふり返ったり、修正したりしな がら、より良い目標に向かっ て努力する。
第4段階 中学2～3年生	・相手の話を正しく理解し、 相手を尊重して関わる。 ・自分の考えや思いを分かりやすく 伝え、よりよい関係を築く。	・自分や周囲の状況をふまえ、 適切に判断・行動する。 ・困難に対してあきらめず、 粘り強く挑戦し続ける。	・課題を分析し、計画的に実行 する力を発揮する。 ・他者と協働して解決を導く 実践力を身に付ける。	・自分の進路や生き方を主体的 に考える。 ・社会の一員として、自分の 役割を見出し行動する。

キャリア教育で育てる4つの力(基礎的・汎用的能力)

- (1) かかわる力(仲間と協力して成し遂げる)
- (2) みつめる力(自分の得意や好きを知る)
- (3) やりぬく力(失敗を恐れずにやってみる)
- (4) 未来をみとおす力(夢や目標への地図を描く)

3 具体的実践について

上記のように目標を設定し、具体的にどんなことで学びをつなげていくのか、今、まさに小中の教職員がアイデアを出しながら試行錯誤をしているところです。すでに実施した取組や今後予定している取組の一部を以下に紹介します。

① キャリアタイム

本校ではこれまでノー部活デーなどに十分間、「キャリアタイム」という時間をとり、設定されたお題について班で意見を交流する取組をこつこつ続けてきました。昨年度まで「聞く力」を中心とした「対話する力」の伸長を試みてきました。今年度も前述の「かかわる力」に関連する取組として引き続き取組を進めています。



② 小中たて割り班の編制と交流

小中学校で異年齢交流を行うため、たて割り班を二十四班編制し、五月十四日には中学校に小中児童生徒が集まり、交流会を行いました。今後の行事等で異年齢交流が行われていくこととなります。



③ 小中教職員相互授業参観

児童生徒の学びを支える教職員同士の交流と資質向上を図るため、小中学校の教員が相互に授業を見る相互参観期間を設定しました。児童生徒理解を深め、授業改善につなげていきたいと思えます。

4 その他の異校種連携について

① こども園との連携

校区内にあるこども園との連携も引き続き行う予定です。中学校家庭科の保育分野の学習でこども園との交流授業を計画しています。

② 山崎高等学校との連携

本年度、県教育委員会の「小・中・高十二年間をつなぐキャリア教育実践研究事業」の指定を受けており、山崎高等学校ともキャリア教育分野で連携を図ります。山崎高等学校生徒が小学校や中学校を訪れ、交流する機会を設定する予定です。また、義務教育の学びを高等学校へ効果的に伝えるための研究も行います。

5 さいごに

このように本年度は「山崎南学園」としてのスタートの年であるとともに、新たな挑戦の一年です。保護者や地域のみなさまにおかれましては、児童生徒の健やかな育成のため、引き続きご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

6月中旬～7月下旬の主な予定

山崎南中学校

【6月】

- 17日(水) 期末考査(～19日)
- 19日(金) PTA本部役員会・理事会・研修部会
- 25日(木) 市総合体育大会壮行会
- 27日(土) 耳鼻咽喉科検診(1年・対象者)
- 29日(月) 振替休業日
- 30日(火) 心肺蘇生講習

【7月】

- 1日(水) 到達度テスト(全学年)
- 2日(木) 特支ブロック交流会・心臓二次検診
- 3日(金) 西播相撲大会
- 6日(月) 情報モラル講演会
- 9日(木) PTA授業参観・自治会別懇談会
- 10日(金) トライやる・ウィーク体験発表会
- 10日(金) 西播大会壮行会
- 11日(土) 市商工会20周年講座(3年)
- 11日(土) 西播総体(～12日)
- 13日(月) 三者面談(3年)
- 14日(火) 三者面談(3年・1・2年希望者)
- 15日(水) 給食最終日
- 15日(水) 三者面談(1・2年希望者)
- 16日(木) 三者面談(3年・1・2年希望者)
- 17日(金) 第一学期終業式・県大会壮行会

